

Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
Техникум современных технологий

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол от 28 февраля 2023 г. № 2

Утверждено
Приказом от «06» марта 2023 г.
№ 17/од

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Правовые источники

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- 1.1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).
- 1.3. Федеральными государственными образовательными стандартами СПО;
- 1.4. Уставом Техникума.

2. Общие положения

- 2.1. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся.
- 2.2. Самостоятельная работа обучающихся (далее – самостоятельная работа) проводится с целью:
 - систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
 - углубления и расширения теоретических знаний;
 - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоорганизации;
 - развитие исследовательских умений.
- 2.3. В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:
 - аудиторную;
 - внеаудиторную.
- 2.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- 2.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.
- 2.6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, профессии регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки, как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Объем времени отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу

находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам и темам.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

3.1. При разработке рабочих учебных планов образовательным учреждением определяется объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся (иметь представление, знать, владеть умениями).

3.2. Кафедры на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, при необходимости вносятся коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин. При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения кафедр по объему, внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы

3.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.4. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

— для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

— для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, изучение нормативных материалов, ответ на контрольные вопросы аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка сообщений к выступлению на конференции, подготовка реферата, докладов, составление библиографии тематических кроссвордов.

— формирование умений решения задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, выполнение расчетов (графических работ, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, подготовка проектов, экспериментальная, опытно экспериментальная работа, упражнения на тренажере, упражнения спортивно оздоровительного характера, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

4. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

4.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед

выполнением обучающимся внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель объясняет порядок выполнения задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе объяснений преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Объяснение проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.2. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

4.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

4.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы; зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.