

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся

1. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

2. В техникуме и его филиале при реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечиваются:

1. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий;
2. пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
3. организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
4. прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
5. профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
6. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в техникуме и его филиале;
7. профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в техникуме и его филиале.

3. В техникуме и его филиале при реализации образовательных программ осуществляются:

1. текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
2. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
3. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
4. расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в техникуме и его филиале в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
5. обучение обучающихся, осваивающих профессиональные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также с ОВЗ может проводиться по индивидуальному графику и/или в дистанционном формате. Основанием для организации такого обучения являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) или самого обучающегося.

4. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Преимственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) заложена в учебных программах дисциплин Физическая культура, Биология, Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда;

В техникуме и его филиале осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса.

5. Инфраструктура техникума и его филиала в соответствии с условиями здоровьесбережения обучающихся

Состояние и содержание территории, зданий и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты, спортивные залы, учебные лаборатории, мастерские оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

В учебных кабинетах, спортивных залах, учебных лабораториях, мастерских и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

6. Рациональная организация образовательного процесса

Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся.

Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, консультаций по предметам.

Для обучающихся с ОВЗ в рамках программы «Доступная среда» разработаны адаптационные программы по дисциплинам Физическая культура, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Осуществляется обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды за счет создания доверительной обстановки на занятиях, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным дисциплинам.

Созданы условия для профессионального развития обучающихся в системе отделения дополнительного образования.

Кураторами, специалистами по воспитательной работе, педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации, беседы, коррекционно-развивающие занятия.

Систематически проводятся внеклассные мероприятия, кураторские часы, акции, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

На стендах в рекреациях и холлах размещена информация по профилактике здоровьесбережения, телефоны доверия, памятки по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, в быту, антитеррористической безопасности.

7. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для обучающихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

8. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, здоровьесберегающих технологий как в рамках внутрикорпоративного обучения.

В библиотечном комплексе имеется в наличии литература по пропаганде здорового образа жизни и обеспечению безопасности обучающихся.

9. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни».

Куратор учебных групп на кураторских часах регулярно проводят беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников ОДН.

Проводится психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Проводится диагностика факторов риска приобщения к ПАВ обучающихся; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения.

10. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

В техникуме и его филиале создаются безопасные условия для пребывания обучающихся, организован контроль доступа. В холлах первого этажа при входе в здания техникума и его филиала организованы охранные пункты, осуществляющие контроль за посетителями, пропускной контроль

обучающихся и сотрудников образовательного учреждения. Имеется видео наблюдение на всех этажах и по периметру здания.

Ежегодно осуществляются мониторинговые исследования образовательной здоровьесберегающей среды. Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в техникуме и его филиале действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе сайтам для обучающихся и работников техникума и его филиала закрыт.