

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ОАО НПК «ЭСКОМ»



А.А. Водолазкин
2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО ТСТ



Д.П. Царенко
2026 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии среднего профессионального образования

Профессия:	18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений
Квалификация:	Аппаратчик-оператор производства химических соединений
База образования:	среднее общее образование
	основное общее образование
Форма обучения:	очная

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Нормативные основания разработки образовательной программы	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте	3
2. Характеристика образовательной программы	4
2.1. Общая характеристика образовательной программы	4
2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Организация практической подготовки в виде практик	6
2.4. Формирование вариативной части образовательной программы	6
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
3.1. Общие компетенции	6
3.2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	9
3.3. Соотнесение профессиональных модулей и трудовых функций по квалификации	12
4. Структура образовательной программы	14
4.1. Учебный план	14
4.2. Календарный учебный график	15
4.3. Рабочая программа воспитания	15
5. Условия реализации образовательной программы	16
5.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	16
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	16
5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	16
5.4. Организация воспитания обучающихся	17
5.5. Организация практической подготовки обучающихся	17
5.6. Кадровые условия реализации образовательной программы	18
5.7. Финансовые условия реализации образовательной программы	18
6. Оценка результатов освоения образовательной программы	18
6.1. Организация и формы проведения текущей и промежуточной аттестации	19
6.2. Организация и формы проведения государственной итоговой аттестации	19
7. Оценка качества образовательной программы	20

1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ОП ППКРС) по профессии **18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 795 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания разработки образовательной программы

ОП ППКРС по профессии **18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений** разработана на основе следующих документов:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 795;
- 4) Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 август 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 6) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 с изменениями и дополнениями;
- 7) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 683н «Об утверждении профессионального стандарта «**Аппаратчик ведения технологических процессов на производстве основных неорганических веществ и азотных соединений**» (рег. № 1227, код 26.018, обобщенная трудовая функция А - Ведение отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений, уровень квалификации 2; обобщенная трудовая функция В - Ведение полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений, уровень квалификации 3);
- 8) Устав АНО ПОО ТСТ;
- 9) Положение об организации учебного процесса;
- 10) Положение об основной профессиональной образовательной программе
- 11) Положение о фонде оценочных средств образовательной программы среднего профессионального образования;
- 12) Положение о практической подготовке обучающихся;
- 13) Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации частей образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в АНО ПОО ТСТ;
- 14) Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплинам, профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования;
- 15) Положение по разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, модулей и практик;
- 16) Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- 17) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 18) Положение об организации и процедуре проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 УП – учебная практика;
 ПП – профессиональная практика;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Характеристика образовательной программы

2.1. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **Аппаратчик-оператор производства химических соединений.**

При разработке образовательной программы выбрана направленность: **Ведение технологических процессов производства неорганических веществ.**

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе:

– среднего общего образования по квалификации: **2952 академических часа.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе

– среднего общего образования по квалификации: **1 год 10 месяцев.**

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам (сервисы видеоконференций, Цифровая образовательная платформа Moodle, расположенная по адресу eos.tstsk.ru/).

Реализация образовательной программы осуществляется самостоятельно.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Для определения объема образовательной программы система зачетных единиц не применяется.

Предусмотрены консультации для обучающихся очной формы получения образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются кафедрами.

При реализации программ дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей предусмотрена практическая подготовка. Объем и форма реализации практической подготовки определяются в программах соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отводимого на работу во взаимодействии с преподавателем, как в традиционных формах (устный опрос, тестирование, защита рефератов, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ и пр.), так и современными способами (моделирование производственных ситуаций, компьютерное тестирование и др.).

Рейтинговая система оценивания не применяется.

2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: **26 Химическое, химико-технологическое производство.**

Выпускник образовательной программы по квалификации «Аппаратчик-оператор производства химических соединений» осваивает общий вид деятельности: Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Вид деятельности	Профессиональный модуль
ВД 1. Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования	ПМ 01. Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования
ВД 2. Ведение технологических процессов производства неорганических веществ	ПМ 02. Ведение технологических процессов производства неорганических веществ
ВД 3. Основы цифровой экономики в профессиональной деятельности	ПМ 03. Основы цифровой экономики в профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность выпускника соответствует профессиональному стандарту «Аппаратчик ведения технологических процессов на производстве основных неорганических веществ и азотных соединений», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 683н., рег. № 1227.

Обобщенные трудовые функции

А - Ведение отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений, уровень квалификации – 2;

В - Ведение полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений, уровень квалификации - 3.

Трудовые функции:

Трудовые функции		
наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Обслуживание технологического оборудования и диагностика технологического оборудования в рамках ведения отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений	A/01.2	2
Подготовка технологического оборудования к пуску отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений	A/02.2	2
Плановая остановка отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений	A/03.2	2
Прием и передача смены в рамках ведения отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений	A/04.2	2
Ведение отдельных стадий технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений	A/05.2	2
Контроль работы технологического оборудования в процессе регулярных обходов в рамках ведения отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений	A/06.2	2
Подготовка технологического оборудования к пуску полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений	B/01.3	3
Пуск полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений	B/02.3	3
Прием и передача смены в рамках полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений	B/03.3	3
Проведение обходов и осмотров оборудования в рамках ведения полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений	B/04.3	3
Ведение полного цикла технологического процесса процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений	B/05.3	3
Контроль работы технологического оборудования в рамках ведения полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений	B/06.3	3
Плановая остановка полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений	B/07.3	3
Аварийная остановка полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений	B/08.3	3

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Организация практической подготовки в виде практик

Практика является обязательным структурным элементом ООП ППКРС. Она представляет собой часть практической подготовки, обеспечивающую практико-ориентированную подготовку обучающихся с использованием ресурсов ОАО НПК «ЭСКОМ», осуществляющей деятельность по профилю профессии.

При реализации ППКРС по профессии предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Общий объем учебной и производственной практики составляет 29 недель (1044 часа), из них: 15 недель (540 часов) учебной практики и 14 недель (504 часа) производственной практики.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрировано:

ПМ 01. Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования – 6 недель, 216 часов.

ПМ 02. Ведение технологических процессов производства неорганических веществ – 6 недель, 216 часов.

ПМ 03. Основы цифровой экономики в профессиональной деятельности – 3 недели, 108 часа.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрировано:

ПМ 01. Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования – 7 недель, 252 часа.

ПМ 02. Ведение технологических процессов производства неорганических веществ – 7 недель, 252 часа.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организации-участника сетевой формы реализации ООП ППКРС.

2.4. Формирование вариативной части образовательной программы

Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по профессии предусмотрено **900 часов** на реализацию вариативной части ООП ППКРС, что составляет 30% от объема ОП ППКРС (без учета времени, отведенного на ГИА).

В вариативных частях учебных циклов (дисциплин) определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании сформирован перечень и последовательность изучения вариативных дисциплин (части дисциплин) и профессиональных модулей в учебном плане.

По решению педагогического совета Техникума объем времени распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом:

- 1) дисциплины социально-гуманитарного цикла (СГ) – 114 часов;
- 2) дисциплины профессионального цикла (ОП) – 190 часов;
- 3) профессиональный цикл – 596 часов.

В **социально-гуманитарном цикле** увеличен объем времени на изучение обязательных дисциплин СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Введена дисциплина по выбору участников образовательного процесса СГ.07 Основы психологии.

В **общепрофессиональном цикле** с целью развития профессиональных компетенций, с учетом потребностей организации-участника сетевой формы реализации ООП ППКРС увеличен объем времени на изучение обязательных дисциплин на 82 часа и введены дисциплины по выбору участников образовательного процесса:

ОП.08 Метрология, стандартизация, сертификация – 72 часа;

ОП.09 Природопользование и охрана окружающей среды – 36 часов.

В **профессиональном цикле** увеличен объем времени на реализацию обязательных профессиональных модулей в объеме **146 часов** и введен дополнительный профессиональный модуль ПМ.03 Основы цифровой экономики в профессиональной деятельности в объеме **327 часов**, в том числе увеличено время на практическую подготовку в форме практики на **108 часов**.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия

		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
ОК 04	Эффективно	правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
		Умения:

	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

	иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования	ПК 1.1. Подготавливать оборудование к пуску и выводить оборудование на технологический режим.	Практический опыт: подготовки оборудования к безопасному пуску и ремонту; выводу на технологический режим.
		Умения: осуществлять пуск и остановку оборудования; обслуживать оборудование
		Знания: основных требований, предъявляемых к оборудованию, коммуникациям и арматуре; устройств и принципов действия типового оборудования; принципов выбора основного и вспомогательного технологического оборудования
	ПК 1.2. Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций	Практический опыт: наблюдения и контроля за работой и состоянием оборудования, коммуникации и арматуры
		Умения: своевременно выявлять и устранять неполадки в работе оборудования
		Знания: классификации и теоретических основ технологических процессов; безопасных приемов технического обслуживания оборудования, коммуникаций и арматуры
	ПК 1.3. Осмотр, оценка состояния, опробование, включение в работу после ремонта оборудования и коммуникаций.	Практический опыт: Осмotra и оценки состояния, опробования, включения в работу после ремонта оборудования и коммуникаций
		Умения: подготавливать оборудование к ремонту; выполнять несложный ремонт оборудования и коммуникаций
		Знания: видов и периодичность ремонта оборудования и коммуникаций; эксплуатационных особенностей оборудования и правил его безопасного обслуживания.
ВД 2. Ведение технологических процессов	ПК 2.1. Производить подготовку и загрузку сырья и материалов в аппараты.	Практический опыт: Подготовки и загрузки сырья и материалов в аппараты
		Умения:

производства неорганических веществ (по выбору)		рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса;
		Знания: физических и химических свойств сырья и готовой продукции;
	ПК 2.2. Осуществлять контроль и регулирование параметров технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов.	Практический опыт: Безопасного ведения технологических процессов производства неорганических веществ соединений по показаниям контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА) и результатам анализов
		Умения: регулировать и вести технологический процесс на оптимальных условиях по показаниям КИП и А;
		Знания: теоретических основ химико-технологических процессов производства неорганических веществ; методов получения удобрений и азотных соединений и способов выделения основных и побочных продуктов; типовых технологических схем производства удобрений и азотных соединений; параметров технологического процесса и методов их измерения; устройства, принципов действия, мест установки контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств
	ПК 2.3. Производить отбор проб, проведение анализов и определение характеристик сырья, полупродуктов и продуктов по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов.	Практический опыт: Безопасного ведения технологических процессов производства неорганических веществ по показаниям контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА) и результатам анализов
		Умения: снимать показания приборов и оценивать достоверность информации; выявлять, анализировать и устранять причины
		Знания: физических и химических свойств сырья и готовой продукции; требований, предъявляемых к качеству продуктов производства; правил, способов отбора и подготовки проб; методов анализа проб, контроля качества сырья, материалов и готовой продукции
	ПК 2.4. Вести учет сырья и количества полученной продукции.	Практический опыт: Безопасного ведения технологических процессов производства неорганических веществ по показаниям контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА) и результатам анализов
		Умения: рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса;
		Знания: требований, предъявляемых к качеству продуктов производства
	ПК 2.5. Соблюдать требования охраны труда и безопасности на производстве.	Практический опыт: Безопасного ведения технологических процессов производства неорганических веществ по показаниям контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА) и результатам анализов
		Умения: соблюдать правила производственной безопасности
		Знания: правил производственной безопасности

	ПК. 2.6. Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.	Практический опыт: Безопасного ведения технологических процессов производства неорганических веществ по показаниям контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА) и результатам анализов Умения: анализировать и устранять причины отклонений от норм технологического режима; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса; Знания: безопасных методов и приемов работы с оборудованием и химическими реактивами. правил приема и сдачи смены
	ПК. 2.7. Вести технологическую документацию	Практический опыт: Безопасного ведения технологических процессов производства органических веществ по показаниям контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА) и результатам анализов Умения: координировать работу сменного персонала при подготовке, пуске и ведении технологических процессов Знания: правил приема и сдачи смены.
ВД.3. Основы цифровой экономики в профессиональной деятельности	ПК 2.4. Вести учет сырья и количества полученной продукции.	Практический опыт: Безопасного ведения технологических процессов производства неорганических веществ по показаниям контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА) и результатам анализов Умения: рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса Знания: требований, предъявляемых к качеству продуктов производства
		Практический опыт: Безопасного ведения технологических процессов производства органических веществ по показаниям контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА) и результатам анализов Умения: координировать работу сменного персонала при подготовке, пуске и ведении технологических процессов Знания: правил приема и сдачи смены.
		Навыки: владение методами анализа цифровой экономики; владение технологиями проведения маркетинговых исследований в глобальной сети Интернет; ориентирование в системе нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности Умения: выбирать и применять цифровые информационные ресурсы и сервисы в профессиональной деятельности; анализировать тенденции развития цифровой экономики; выбирать основные направления цифровой трансформации в профессиональной сфере; выявлять и оценивать новые рыночные возможности; позиционировать электронное предприятие на внутреннем и мировом рынке
	ПК. 2.7. Вести технологическую документацию	Практический опыт: Безопасного ведения технологических процессов производства органических веществ по показаниям контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА) и результатам анализов Умения: координировать работу сменного персонала при подготовке, пуске и ведении технологических процессов Знания: правил приема и сдачи смены.
	ПК. 3.1 Способен выбирать и применять информационные системы и сервисы в профессиональной деятельности	Навыки: владение методами анализа цифровой экономики; владение технологиями проведения маркетинговых исследований в глобальной сети Интернет; ориентирование в системе нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности Умения: выбирать и применять цифровые информационные ресурсы и сервисы в профессиональной деятельности; анализировать тенденции развития цифровой экономики; выбирать основные направления цифровой трансформации в профессиональной сфере; выявлять и оценивать новые рыночные возможности; позиционировать электронное предприятие на внутреннем и мировом рынке

		Знания: сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; технологические основы цифровой трансформации; информационные платформы цифровой трансформации; бизнес-модели и бизнес-стратегии электронных предприятий; сквозные технологии цифровой экономики; типологию предпринимательства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; особенности учредительных документов; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; сущность и виды ответственности предпринимателей; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность химического производства; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие трудовые отношения в РФ; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие лицензирование, сертификацию в профессиональной сфере
--	--	--

Соотнесение компетенций по дисциплинам (модулям) приведено в Учебном плане (*Приложение 1*).

Виды деятельности, профессиональные компетенции, содержание навыков, умений и знаний сформированы на основании профессионального стандарта «Аппаратчик ведения технологических процессов на производстве основных неорганических веществ и азотных соединений», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 683н., рег. № 1227., обобщенные трудовые функции:

А - Ведение отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений, уровень квалификации – 2;

В - Ведение полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений, уровень квалификации - 3.

3.3. Соотнесение профессиональных модулей и трудовых функций по квалификации:

Профессиональный модуль	Профессиональные компетенции	Трудовая функция
ВД 1. Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования	ПК 1.1. Подготавливать оборудование к пуску и выводить оборудование на технологический режим	А/01.2 Обслуживание технологического оборудования и диагностика технологического оборудования в рамках ведения отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений А/02.2 Подготовка технологического оборудования к пуску отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений
	ПК 1.2. Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций	А/06.2 Контроль работы технологического оборудования в процессе регулярных обходов в рамках ведения отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ,

		производстве удобрений и азотных соединений
	ПК 1.3. Осмотр, оценка состояния, опробование, включение в работу после ремонта оборудования и коммуникаций.	А/05.2 Ведение отдельных стадий технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений В/01.3 Подготовка технологического оборудования к пуску полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений В/04.3 Проведение обходов и осмотров оборудования в рамках ведения полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений
ВД 2. Ведение технологических процессов производства неорганических веществ (по выбору)	ПК 2.1. Производить подготовку и загрузку сырья и материалов в аппараты	В/02.3 Пуск полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений
	ПК 2.2. Осуществлять контроль и регулирование параметров технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов.	А/06.2 Контроль работы технологического оборудования в процессе регулярных обходов в рамках ведения отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений
	ПК 2.3. Производить отбор проб, проведение анализов и определение характеристик сырья, полупродуктов и продуктов по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов.	В/06.3 Контроль работы технологического оборудования в рамках ведения полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений
	ПК 2.4. Вести учет сырья и количества полученной продукции.	В/05.3 Ведение полного цикла технологического процесса процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений
	ПК 2.5. Соблюдать требования охраны труда и безопасности на производстве.	В/05.3 Ведение полного цикла технологического процесса процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений
	ПК 2.6. Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.	А/03.2 Плановая остановка отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений В/07.3 Плановая остановка полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений В/08.3 Аварийная остановка полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений
	ПК 2.7. Вести технологическую документацию	А/04.2 Прием и передача смены в рамках ведения отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений В/03.3 Прием и передача смены в рамках полного цикла технологического процесса, отдельных

		стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений
--	--	--

4. Структура образовательной программы

4.1. Учебный план

Учебный план по профессии **18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений** включает следующие элементы:

- дисциплины (модули);
 - практика;
 - государственная итоговая аттестация.
- Дисциплины сгруппированы по циклам:
- социально-гуманитарный цикл;
 - общепрофессиональный цикл;
 - профессиональный цикл.

Практика включается отдельным элементом профессионального цикла и реализуется в составе профессиональных модулей.

В объеме ОП ППКРС выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть ОП ППКРС направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателя, а также с учетом требований цифровой экономики.

Объемные параметры циклов и практики определены самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии и иными нормативными документами.

Объем учебной нагрузки обучающегося в очной форме получения образования составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Продолжительность академического часа 45 минут.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются по дисциплинам профессионального цикла (междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей) перед проведением экзамена по междисциплинарному курсу, а также при выполнении курсовой работы. Форма проведения консультаций – групповые, устные.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее — учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено более 70% от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 70 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов, для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОП ППКРС предусматривает изучение следующих дисциплин: ОП.01 Общая и неорганическая химия, ОП.02 Аналитическая химия, ОП.03 Органическая химия, ОП.04

Процессы и аппараты, ОП.06 Общая химическая технология, ОП.06 Охрана труда, ОП.07 Основы автоматизации технологических процессов.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет более 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды — учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Особенности построения учебного плана для очной формы обучения:

- каждый учебный год разделен на 2 семестра;
- по окончании каждого семестра предусмотрено проведение промежуточной аттестации;
- прохождение учебной и производственной практики осуществляется до промежуточной аттестации;
- допускается проведение промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам, МДК рассредоточено (по окончании изучения дисциплины, МДК до окончания семестра).

Основные характеристики учебного плана для очной формы обучения на базе среднего общего образования (академические часы):

1. Объем образовательной программы	2952
в том числе по элементам программы:	
1.1. Дисциплины (модули), из них:	1872
- социально-гуманитарный цикл	438
- общепрофессиональный цикл	802
- профессиональный цикл (без практик)	632
1.2. Практики	1044
1.3. Государственная итоговая аттестация	36
2. Из общего объема образовательной программы:	
2.1. Обязательная часть	2052
2.2. Вариативная часть	900
3. Промежуточная аттестация (включена в объем дисциплин)	108
4. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	36

Учебный план приведен в *Приложении 1*.

4.2. Календарный учебный график

Основные характеристики календарного учебного графика для очной формы обучения на базе среднего общего образования (недели):

1. Период обучения по образовательной программе	82
в том числе по элементам программы:	
1.1. Изучение дисциплин (модулей)	49
1.2. Промежуточная аттестация	3
1.3. Практика	29
1.4. Государственная итоговая аттестация	1
2. Каникулы	13
Итого срок реализации образовательной программы	95

Календарный учебный график приведен в *Приложении 2*.

4.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания представлена в *Приложении 3*.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с Календарным графиком воспитательной работы (*Приложение 4*).

5. Условия реализации образовательной программы

Условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные условия, материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, организацию воспитания обучающихся, кадровые и финансовые условия реализации образовательной программы.

5.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

АНО ПОО ТСТ располагает на законных основаниях и использует в рамках сетевой формы реализации образовательной программы материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, включая проведение демонстрационного экзамена.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Техникум на законных основаниях обладает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Специализированные аудитории и лаборатории для организации и проведения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, оснащенные химическим оборудованием и инвентарем, оборудованы и используются на территории организации-участника договора о практической подготовке ОАО НПК «ЭСКОМ».

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. социально-экономических дисциплин;
2. иностранного языка;
3. охраны труда;
4. безопасности жизнедеятельности;
5. химических дисциплин;
6. метрологии и стандартизации;
7. правового обеспечения профессиональной деятельности;
8. автоматизации лабораторного контроля;
9. методический.

Лаборатории:

1. бережливого производства
2. неорганической и органической химии
3. аналитической химии
4. процессов и аппаратов
5. ведения технологических процессов
6. цифровой экономики

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Стадион

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
2. актовый зал.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения приведен в *Приложении 5*.

Учебные аудитории, лаборатории, помещения для самостоятельной работы и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Техникума.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	Назначение ПО	Лицензия / Свободное ПО	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	МойОфис Образование	Текстовый редактор, табличный редактор, создание презентаций	Лицензия (бессрочная)	ПМ. 01 Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования МДК 01.01 Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования ПМ.02 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ (по выбору) МДК 02.01 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ ПМ.03 Основы цифровой экономики в профессиональной деятельности МДК 03.01 Основы цифровой экономики МДК 03.02 Основы предпринимательской деятельности МДК 03.03 Правовые основы профессиональной деятельности СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы финансовой грамотности СГ.06 Основы бережливого производства СГ.07 Основы психологии ОП.01 Общая и неорганическая химия ОП.02 Аналитическая химия ОП.03 Органическая химия ОП.04 Процессы и аппараты ОП.05 Общая химическая технология ОП.06 Охрана труда ОП.07 Основы автоматизации технологических процессов ОП.08 Метрология, стандартизация, сертификация ОП.09 Природопользование и охрана окружающей среды	По количеству обучающихся
2.	Яндекс.Почта	Почтовая программа	Свободное ПО		
3.	PDFelement	Распознавание текста	Свободное ПО		
4.	Microsoft Office Professional Plus 2019	Текстовый редактор, табличный редактор, создание презентаций	Лицензия		
5.	Windows 10 Pro	Операционная система	Лицензия		
6.	Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО	Лицензия		
7.	СПС Консультант Плюс	Справочная правовая система	Лицензия		
8.	Foxit PDF Reader	Работа с файлами в формате PDF	Свободное ПО		

Оснащение баз практик

Учебная практика по ПМ.03 реализуется в лабораториях Техникума, оснащенных оборудованием, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием

программы профессионального модуля, отвечающим потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Учебная и производственная практика по ПМ.01 и ПМ.02 реализуется на базе профильной организации, с которой заключён договор о практической подготовке - ОАО НПК «ЭСКОМ».

Оборудование ОАО НПК «ЭСКОМ» и технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Учебный процесс оснащен доступом к электронным библиотечным системам:

Электронно-библиотечная система Book.ru	book.ru	Доступ по количеству обучающихся
Электронная библиотека Ipr SMART	iprbookshop.ru	
Электронно-библиотечная система Znanium.com	znanium.com	
Ставропольская научная библиотека имени М.Ю. Лермонтова	skunb.ru	
Национальная электронная библиотека	нэб.рф	

Доступ к библиотечным системам осуществляется авторизацией из любой точки, имеющей выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Обучающимся обеспечивается доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости.

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья они будут обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

ООП ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

5.4. Организация воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими ООП ППКРС осуществляется на основе разработанных Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы. Документы разработаны с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа в Техникуме осуществляется Отделом воспитательной работы, возглавляемым специалистом по воспитательной работе, и Студенческим советом.

5.5. Организация практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка при реализации ООП ППКРС направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателем к квалификации специалистов.

Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях и иных структурных подразделениях Техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Техникумом и ОАО НПК «ЭСКОМ», осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках

промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

5.6. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности административно-управленческой и офисной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности административно-управленческой и офисной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

5.7. Финансовые условия реализации образовательной программы

Затраты на оказание услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей (с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»), затраты на приобретение и содержание материально-технического обеспечения учебного процесса.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Оценка результатов освоения образовательной программы

6.1. Организация и формы проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ООП ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разработаны и утверждены АНО ПОО ТСТ. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены АНО ПОО ТСТ после предварительного положительного заключения представителями работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущая аттестация проводится во время аудиторных практических занятий в период обучения в течение семестров. Промежуточные результаты текущей аттестации оцениваются один раз в середине семестра.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Объем времени, выделенный на промежуточную аттестацию, включается в объем времени на изучение дисциплины, МДК, ПМ.

Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся на последнем практическом занятии. Промежуточная аттестация в форме зачета предусмотрена только по дисциплине Физическая культура. По остальным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Проведение экзаменов предусматривается в отдельно выделенное время сессии. Объем времени, предусмотренного на подготовку к экзамену и его проведение, включается в общий объем времени по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

В профессиональном цикле освоение профессиональных модулей завершается экзаменом по профессиональному модулю только после освоения всех междисциплинарных курсов и практик, включенных в соответствующий профессиональный модуль.

Распределение форм промежуточной аттестации по курсам и семестрам в очной форме обучения выглядит следующим образом:

обучение на базе среднего общего образования:

Форма промежуточной аттестации	1 курс			2 курс			Всего
	1 семестр	2 семестр	итого	3 семестр	4 семестр	итого	
Экзамен	4	4	8	2	2	4	12
Дифференцированный зачет	4	5	9	4	4	8	17
Зачет (Физическая культура)*	1	1	-	1	1	-	-

*Зачет по физической культуре в общее количество форм промежуточной аттестации не включается.

Предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачетов по дисциплинам:

– МДК 03.03 Правовые основы профессиональной деятельности и УП 03 Учебная практика по ПМ.03 (часть 1);

– МДК 03.02 Основы предпринимательской деятельности и УП 03 Учебная практика по ПМ.03 (часть 2);

– МДК 03.01 Основы цифровой экономики и УП 03 Учебная практика по ПМ.03 (часть 3);

Общее количество форм промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам за весь период обучения составляет:

обучение на базе среднего общего образования: 17 дифференцированных зачетов, 12 экзаменов (без учета зачетов по физической культуре).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – не более 10.

6.2. Организация и формы проведения государственной итоговой аттестации

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация организовывается как демонстрация выпускником выполнения основных видов деятельности по профессии.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: **Аппаратчик-оператор производства химических соединений.**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме **демонстрационного экзамена.**

Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена регламентируется Положением об организации и процедуре проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации. Оценка сформированности компетенций осуществляется с использованием Комплекта оценочных документов (КОД) базового уровня, утвержденных Федеральным оператором ДЭ.

Для организации и проведения ГИА техникум разработал Программу государственной итоговой аттестации и Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации (**Приложение 9**).

Оценочные средства для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, критерии оценки.

7. Оценка качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно.

В целях совершенствования образовательной программы Техникум при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы не проводится.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
содержания программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений
(квалификация - Аппаратчик-оператор производства химических соединений)

«26» март 2026 г.

г. Ставрополь

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий в лице **директора Царенко Ларисы Павловны** согласовывает содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений с представителями организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности.

1. Сведения об организациях:

Наименование организации	Адрес	Телефон	Представитель работодателя
Открытое акционерное общество Научно-Производственный Концерн «ЭСКОМ»	Ставропольский край, г. Ставрополь ул. Старомарьевское шоссе 9г		Директор Водолазкин Андрей Анатольевич

2. Документация, представленная для согласования:

1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений (квалификация - Аппаратчик-оператор производства химических соединений).

2. Учебный план по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений (квалификация - Аппаратчик-оператор производства химических соединений), очной формы обучения.

3. Рабочие программы дисциплин.

4. Рабочие программы профессиональных модулей.

5. Рабочие программы практик (учебной, производственной).

6. Программа государственной итоговой аттестации.

7. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

8. Фонды оценочных средств по дисциплинам.

9. Фонды оценочных средств по практикам.

10. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

3. Нормативно-правовая база разработки ППКРС

1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений (квалификация - Аппаратчик-оператор производства химических соединений) разработана на основе следующих документов:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями;

3) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор

производства химических соединений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 795;

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями;

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 август 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

6) Устав АНО ПОО ТСТ;

7) Положение об организации учебного процесса;

8) Положение об основной профессиональной образовательной программе;

9) Положение о фонде оценочных средств основной образовательной программы среднего профессионального образования;

10) Положение о практической подготовке обучающихся;

11) Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации частей образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в АНО ПОО ТСТ;

12) Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, модулей и практик;

13) Положение по разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин

14) Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;

15) Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;

16) Положение о текущем контроле успеваемости.

4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений (квалификация - Аппаратчик-оператор производства химических соединений).

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений (квалификация - Аппаратчик-оператор производства химических соединений) и присваиваемая квалификация:

– в очной форме обучения:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев

– в заочной форме обучения – ППКРС не реализуется.

Присваиваемая квалификация – **Аппаратчик-оператор производства химических соединений.**

5. Характеристика подготовки по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений (квалификация - Аппаратчик-оператор производства химических соединений):

5.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

20 Химическая отрасль

21 Фармацевтическая отрасль

5.2. Направленность ОП (по выбору):

Ведение технологических процессов производства органических веществ

5.3. Виды профессиональной деятельности:

Выпускник образовательной программы по квалификации «оператор информационных систем и ресурсов» осваивает виды деятельности:

ВД 01. Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования.

ВД 02. Ведение технологических процессов производства органических веществ.
ВД 03. Выполнение работ по профессии Аппаратчик синтеза (ОКПДТР 100511).

5.4. Требования к результатам освоения ППКРС по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений (квалификация - Аппаратчик-оператор производства химических соединений).

5.4.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5.4.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД. 01 Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к пуску и выводить оборудование на технологический режим.

ПК 1.2. Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций.

ПК 1.3. Осмотр, оценка состояния, опробование, включение в работу после ремонта оборудования и коммуникаций.

ВД 02. Ведение технологических процессов производства органических веществ

ПК 2.1. Производить подготовку и загрузку сырья и материалов в аппараты.

ПК 2.2. Осуществлять контроль и регулирование параметров технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатов анализов.

ПК 2.3. Производить отбор проб, проведение анализов и определение характеристик сырья, полупродуктов и продуктов по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатов анализов.

ПК 2.4. Вести учет сырья и количества полученной продукции.

ПК 2.5. Соблюдать требования охраны труда и безопасности на производстве.

ПК 2.6. Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.7. Вести технологическую документацию.

ВД 03. Выполнение работ по профессии Аппаратчик синтеза (ОКПДТР 100511)

ПК 3.1. Ведение технологического процесса

ПК 3.2. Обслуживание оборудования

ПК 3.3. Контроль параметров.

ПК 3.4. Управление качеством

6. Основные условия реализации ППКРС

6.1. Очная форма обучения

1. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по ППКРС составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, практики и самостоятельную работу обучающихся.

2. Объем образовательной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем при очной форме обучения составляет более 70 % от объема, отводимого на учебные циклы ППКРС.

3. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Формы реализации самостоятельной работы обучающихся, порядок и критерии ее оценки конкретизируются в учебно-методической документации по дисциплинам, междисциплинарным курсам.

4. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

5. Продолжительность академического часа – 45 минут. Учебные занятия группируются парами по 90 минут без перерыва.

6. Система зачетных единиц не применяется.

7. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. На последнем курсе обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

8. Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отводимого на работу во взаимодействии с преподавателем, как в традиционных формах (устный опрос, тестирование, защита рефератов, оценка результатов решения практических ситуаций и пр.), так и современными способами (моделирование производственных ситуаций, компьютерное тестирование и др.).

9. Рейтинговая система оценивания не применяется.

10. Дисциплина «Физическая культура» реализуется непрерывно в течение всего срока обучения.

11. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ППКРС предусматривается изучение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

12. В рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено 70% времени, запланированного на дисциплину, на освоение основ военной службы (для юношей) и основ медицинских знаний (для девушек).

13. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются по дисциплинам профессионального цикла (междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей) перед проведением экзамена по междисциплинарному курсу. Форма проведения консультаций – групповые, устные.

14. В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительной учебных сборов – 5 дней.

15. При реализации программ дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей предусмотрена практическая подготовка. Объем и форма реализации практической подготовки определяются в программах соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

16. При реализации ППКРС предусмотрено проведение занятий по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Организация практической подготовки в виде практик

1) Практика является обязательным разделом программы подготовки специалиста среднего звена. Она представляет собой часть практической подготовки и обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

2) При реализации ППКРС по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

3) Общий объем учебной и производственной практики составляет 30 недель (1080 часов), из них: 13 недель (468 часа) учебной практики и 17 недель (612 часов) производственной практики.

4) Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования. – 6 недель, 216 часов.

ПМ.02 Ведение технологических процессов производства органических веществ. (по выбору) – 6 недель, 216 часов.

ПМ.03 Выполнение работ по профессии Аппаратчик синтеза (ОКПДТР 100511) – 1 неделя, 36 часов.

5) Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

6) Производственная практика по профилю профессии предусмотрена при освоении профессиональных модулей:

ПМ.01 Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования. – 7 недель, 252 часов.

ПМ.02 Ведение технологических процессов производства органических веществ. (по выбору) – 7 недель, 252 часов.

ПМ.03 Выполнение работ по профессии Аппаратчик синтеза (ОКПДТР 100511) – 3 недели, 108 часов.

7) Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7. Формирование вариативной части ППКРС по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений (квалификация - Аппаратчик-оператор производства химических соединений).

1. Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений (квалификация - Аппаратчик-оператор производства химических соединений) предусмотрено 30% объема ППКРС (**900 часов**) на реализацию вариативной части ППКРС.

2. Вариативная часть ППКРС направлена на углубление подготовки обучающегося по профессии в целях обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда за счет увеличения времени на реализацию отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

3. По решению педагогического совета Техникума после согласования с представителем работодателя объем времени распределен по циклам ППКРС следующим образом:

- Социально-гуманитарный цикл (СГЦ) – 168 ч.;
- Общепрофессиональный цикл (ОПЦ) – 258 ч.;
- Профессиональный цикл (ПЦ) – 474 ч.

4. В цикле СГЦ часы вариативной части направлены на работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по отдельным дисциплинам. Так же введены дополнительные дисциплины: Русский язык в профессиональной деятельности, Основы психологии. Для лиц с ОВЗ предусмотрена адаптационная дисциплина: Социально-психологический тренинг для обучающихся с инвалидностью и/или лица с ОВЗ.

5. В ОПЦ с целью углубления общих и профессиональных компетенций, с учетом регионального рынка труда увеличен объем времени на изучение базовых дисциплин. Так же введены дополнительные дисциплины: Основы предпринимательства, Природопользование и охрана окружающей среды.

6. В ПЦ с целью углубления профессиональных компетенций, с учетом особенностей развития региона увеличен объем времени на изучение базовых междисциплинарных курсов, а также вариативное время использовано на введение дополнительного профессионального модуля.

8. Формы проведения промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

2. Зачеты, дифференцированные зачеты – проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины на последнем практическом занятии. Промежуточная аттестация в форме зачета предусмотрена только по дисциплине Физическая культура. По остальным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

3. Проведение экзаменов предусматривается в отдельно выделенное время сессии. Объем времени, предусмотренного на подготовку к экзамену и его проведение, включается в общий объем времени по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

4. В профессиональном цикле освоение профессиональных модулей завершается экзаменом по модулю или квалификационным экзаменом только после освоения всех междисциплинарных курсов и практик, включенных в соответствующий профессиональный модуль.

5. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – не более 10.

9. Формы проведения государственной итоговой аттестации

1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

2. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, Оператор информационных систем и ресурсов.

3. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

4. Государственная итоговая аттестация организовывается как демонстрация выпускником выполнения основных видов деятельности по профессии.

5. Для государственной итоговой аттестации по ППКРС разрабатывается и ежегодно обновляется программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

6. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Таким образом, решение по формированию перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, профессиональные модули учебного плана, введение новых дисциплин, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППКРС, формирования дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Директор АНО ПОО ТСТ,
М.П.

Л.П. Царенко

Согласовано с работодателем:
Директор ОАО НПК «ЭСКОМ»

А.А. Водозазкин



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

о содержании контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям и фонда оценочных средств (ФОС) для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений
(квалификация - Аппаратчик-оператор производства химических соединений)

«26» март 2026 г.

г. Ставрополь

Представитель работодателя: директор ОАО НПК «ЭСКОМ» Водолазкин Андрей Анатольевич.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий (АНО ПОО ТСТ)

Представленные контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям (далее – КОС по ПМ) и фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации (далее ФОС по ГИА) предназначены для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений (квалификация - Аппаратчик-оператор производства химических соединений).

1. КОС по ПМ выполнены в соответствии с Положением о порядке разработки оценочных средств на основе федеральных образовательных стандартов профессионального образования в АНО ПОО ТСТ и включают в себя материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена.

КОС по ПМ разработаны на основании:

– ФГОС СПО по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 795;

– рабочих программ профессиональных модулей:

ПМ.01 Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования.

ПМ.02 Ведение технологических процессов производства органических веществ (по выбору).

ПМ 03. Выполнение работ по профессии Аппаратчик синтеза (ОКПДТР 100511).

Формой аттестации по итогам освоения программ профессиональных модулей является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». По результатам экзамена в экзаменационной ведомости выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формы контроля и оценивания элементов ПМ:

- по МДК – предусматривают оценивание уровня знаний и умений;
- по практике – предусматривают проверку приобретённого практического опыта;
- по ПМ – направлены на проверку сформированных общих и профессиональных компетенций.

2. Материалы, входящие в ФОС по ГИА, позволяют оценить уровень формирования у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций, а также их готовность к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

ВД 01. Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования.

ВД 02. Ведение технологических процессов производства органических веществ (по выбору).

ВД 03. Выполнение работ по профессии Аппаратчик синтеза (ОКПДТР 100511).

В состав ФОС по ГИА входят:

1. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений;

2. Фонд оценочных средств по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений;

Представленная Программа ГИА устанавливает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. В ней определена форма проведения ГИА, указан объем времени на подготовку и проведение ГИА, установлены сроки ее проведения. В Программе описывается организация повторного прохождения ГИА и порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Программа ГИА соответствует:

- Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 с последующими изменениями и дополнениями;

- Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с последующими изменениями и дополнениями;

- Уставу образовательной организации;

- Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений.

В критериях оценки качества подготовки выпускника по специальности раскрывается порядок оценки результатов проведения демонстрационного экзамена.

Заключение по результатам экспертизы:

1. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям полностью соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений (квалификация - Аппаратчик-оператор производства химических соединений), и могут быть использованы в учебном процессе в АНО ПОО ТСТ.

2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений (квалификация - Аппаратчик-оператор производства химических соединений) и может быть использован при проведении государственной итоговой аттестации выпускников в АНО ПОО ТСТ.

Представитель работодателя:
Директор ОАО НПК «ЭСКОМ»



А.А. Водолазкин