

Утверждаю
Директор АНО ПОО ТСТ
Царенко Лариса Павловна

Педагогическим советом АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от 15.05.2025

25.05.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2025

профиль получаемого профессионального образования

Гуманитарный профиль

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

Виды деятельности

ВД.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;

ВД.02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;

ВД.03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

ВД.04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО);

ВД.05. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;

ВД.06. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август						
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																		=	=		::																0	0	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
II												0	0	0	8	8	8	=	=			::																0	0	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
III														0	8	8	::	=	=									0	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

::

Промежуточная аттестация

=

Каникулы

0

Учебная практика

8

Производственная практика (по профилю специальности)

X

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	33	18	15	2	1	1	2		2	4		4						11	52
II	29	13	16	2	1	1	5	3	2	6	3	3						10	52
III	21	13	8	2	1	1	2	1	1	6	2	4	4		4	5	1	2	43
Всего	83	44	39	6	3	3	9	4	5	16	5	11	4		4	5	1	23	147

Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)

[illegible]

1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1-15.

Организация мероприятий,

Modelo Económico de la Empresa

здоровья	
Теоретические и методические	

развития детей раннего и

Практикум по совершенствованию[illegible]Учебная практика

Производственная практика	
---------------------------	--

[illegible]

Всего часов по МДК	
--------------------	--

[illegible]

[illegible]

			69.49%	30.51%
--	--	--	--------	--------

[illegible][illegible][illegible][illegible]

						36			36	18	18							603	339
--	--	--	--	--	--	----	--	--	----	----	----	--	--	--	--	--	--	-----	-----

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

182			36	570	40	170	86	84			36		1908	925
-----	--	--	----	-----	----	-----	----	----	--	--	----	--	------	-----

[illegible][illegible][illegible][illegible]

		час		не					36
--	--	-----	--	----	--	--	--	--	----

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

52				9		208	20		62	32	30				18		171	180
52				9		91	20		62	32	30				9		90	144

					час			36	не д	1							36	
--	--	--	--	--	-----	--	--	----	---------	---	--	--	--	--	--	--	----	--

					час			72	не д	2							36	36
--	--	--	--	--	-----	--	--	----	---------	---	--	--	--	--	--	--	----	----

				9							9						9	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

52				9		218	20		108	54	54				18		171	188
52				9		137	20		108	54	54				9		126	152

					час			72	не д	2							36	36
--	--	--	--	--	-----	--	--	----	---------	---	--	--	--	--	--	--	----	----

				9							9						9	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

3	час			180	нед	5												
1	час			36	нед	1												
1	час			36	нед	1												
	час				нед													
2	час			144	нед	4												
2	час			144	нед	4												
	час				нед													
				час				144	не д	4							144	
				час				216	не д	6								
				час				162	не д	4	1/2						162	
				час				18	не д		1/2						18	
				час				18	не д		1/2						18	
				час				18	не д		1/2						18	
218				36		648	46		242	104	138				36		2952	1296

4		4
2		6

Комплексные формы промежуточной аттестации

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
				[2]	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
				[3]	МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
				[3]	МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
				[4]	МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Компетенции - содержание
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК. 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
ПК 6.1. Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.

ПК 6.2. Создавать развивающую предметно пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
ПК 6.3. Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.
ПК 6.4. Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

Распределение компетенций													
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
СГ.01	История России	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07											
СГ.04	Физическая культура	ОК 08											
СГ.05	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	ОК 03	ОК 07										
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
ОП.01	Основы педагогики	ОК 01	ОК 02	ОК 09									
ОП.02	Основы психологии	ОК 01	ОК 02	ОК 09									
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01	ОК 02	ОК 09									
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01	ОК 02	ОК 08									
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04								
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09							
ОП.08	Дошкольная педагогика	ОК 01	ОК 02	ОК 09									
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 01	ОК 02										
ОП.10	Детская психология	ОК 01	ОК 02										
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01 ПК 1.4 ПК 4.3	ОК 02 ПК 2.1 ПК 4.4	ОК 03 ПК 2.2 ПК 5.1	ОК 04 ПК 2.3 ПК 5.2	ОК 05 ПК 2.4 ПК 5.3	ОК 06 ПК 3.1 ПК 6.1	ОК 07 ПК 3.2 ПК 6.2	ОК 08 ПК 3.3 ПК 6.3	ОК 09 ПК 3.4 ПК 6.4	ПК 1.1 ПК 3.5	ПК 1.2 ПК 4.1	ПК 1.3 ПК 4.2
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
УП.01	Учебная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
ПП.01	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
УП.02	Учебная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПП.02	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 01 ПК 3.5	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01 ПК 3.5	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01 ПК 3.5	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
МЛК 03 03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4

МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ПК 3.5 ОК 01 ПК 3.5	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01 ПК 3.5	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
УП.03	Учебная практика	ОК 01 ПК 3.5	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПП.03	Производственная практика	ОК 01 ПК 3.5	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
УП.04	Учебная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ПП.04	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 09	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 09	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
УП.05	Учебная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 09	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ПП.05	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 09	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	ОК 01 ПК 6.4	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	ОК 01 ПК 6.4	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3
ПП.06	Производственная практика	ОК 01 ПК 6.4	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогики и психологии
3	физиологии, анатомии и гигиены
4	иностранного языка
5	теории и методики физического воспитания
6	теоретических и методических основ дошкольного образования
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	музыки и методики музыкального воспитания
9	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	медико-социальных основ здоровья
	Мастерская:
1	дошкольное воспитание
	Спортивный комплекс
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актный зал

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Дошкольная педагогика
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПП.06	Производственная практика
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация